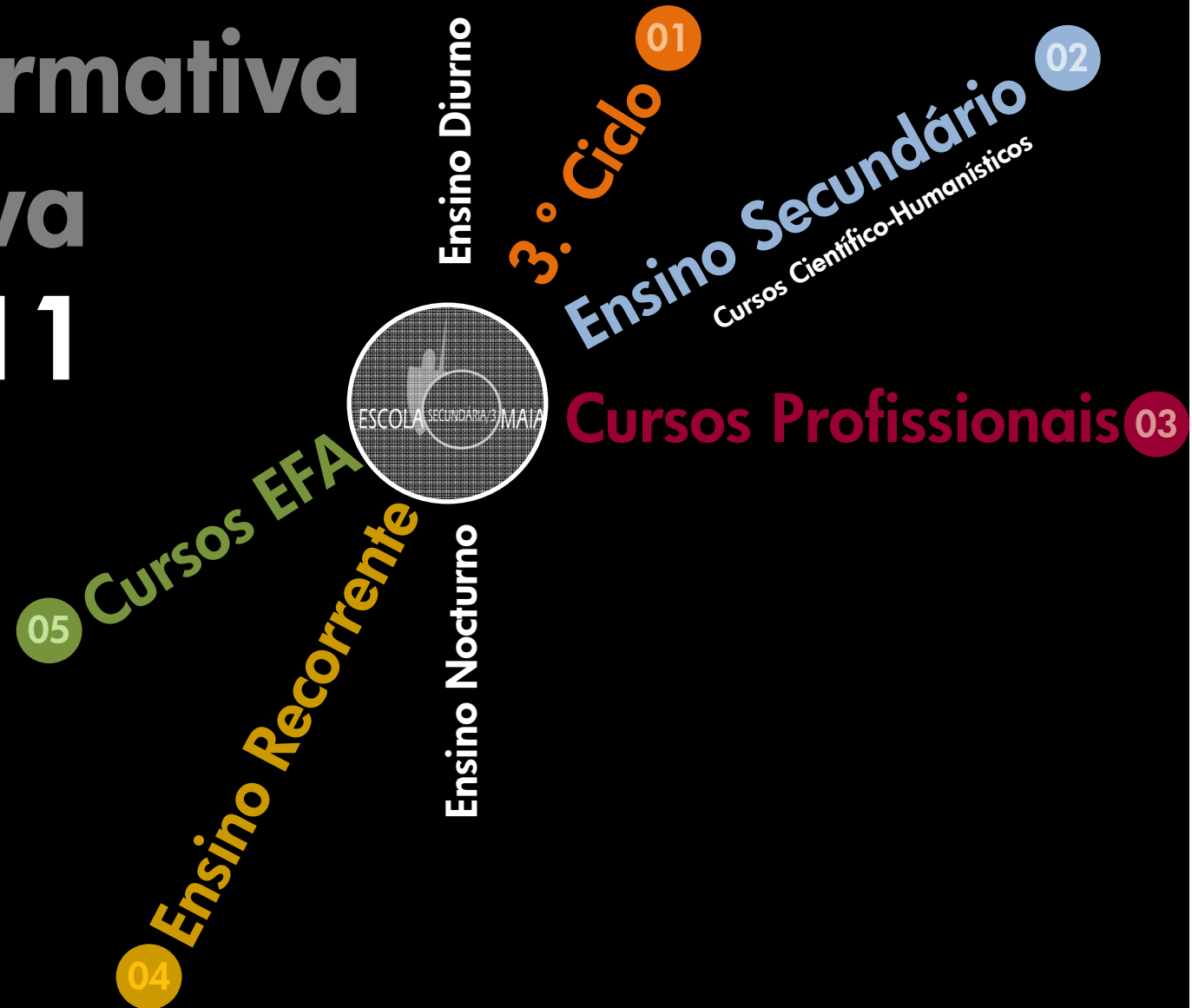


Oferta Formativa e Educativa 2010-2011



3.º Ciclo

01

Opção Artística

Oficina de Artes

Dança

Teatro

Matriz Curricular

05

04

03

02

INÍCIO

REGRESSAR

(a) Funcionamento em desdobramento numa unidade de 90 minutos;
 (b) Disciplina semestral em regime de rotatividade;
 (c) A escolher uma disciplina entre Educação Visual, Educação Tecnológica e Oferta Artística da escola, frequentada nos 7.º e 8.º anos de escolaridade;
 (d) Disciplina facultativa.

05

04

03

02

INÍCIO

REGRESSAR

TRANSDISCIPLINAR	COMPONENTES DO CURRÍCULO		CARGA HORÁRIA SEMANAL (X90 minutos)			TOTAL CICLO
			7.º	8.º	9.º	
	Língua Portuguesa		2	2	2	6
	LINGUAS ESTRANGEIRAS	Inglês	1,5	1	1,5	7
		Francês	1,5	1,5	1	
	CIÊNC. SOCIAIS E HUMANAS	História	1	1	1,5	7
		Geografia	1	1,5	1	
	Matemática		2	2	2	2
	CIÊNC. FÍSICAS E NATURAIS	Ciências Naturais	1(a)	1(a)	1,5(a)	6,5
		Físico-Química	1(a)	1(a)	1(a)	
	Educação Visual		1	1		
	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	OFERTA DE ESCOLA Dança	1(b)	1(b)	1,5(c)	5,5
		Teatro				
		Oficina de Artes				
	Educação Tecnológica		1(b)	1(b)		
	Educação Física		1,5	1,5	1,5	4,5
	Tecnologias da Informação e Comunicação		-	-	1	1
	SUBTOTAL		14,5	14,5	1,5	44,5
	ÁREAS CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES					
	Área de Projecto		1	1	1	
	Estudo Acompanhado		1	1	0,5	7
	Formação Cívica		0,5	0,5	0,5	
	TOTAL		17	17	17,5	51,5
	A DECIDIR PELA ESCOLA	"Em Foco"	0,5	-	-	1
		Assembleia de Turma	-	0,5	-	
	Educação Moral e Religiosa		0,5(d)	0,5(d)	0,5(d)	52,5
	MÁXIMO GLOBAL		18	18	18	

Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação
 Valoração da Língua portuguesa
 Educação para a cidadania

Ensino Secundário

Cursos Científico-Humanísticos



05

04

03

01

INÍCIO

REGRESSAR

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (x90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
GERAL	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I ou II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
	Matemática A	3	3	3
	Física e Química A	3,5	3,5	-
	Biologia e Geologia	3,5	3,5	-
ESPECÍFICA	(b) Biologia, Física, Química, Geologia	-	-	3,5
	(c) Antropologia, Aplicações Informáticas B, Ciência Política, Clássicos de Literatura, Direito, Economia C, Filosofia A, Geografia C, Grego, Língua Estrang. I, II ou III * Psicologia B	-	-	3
	Área de Projecto	-	-	2
	Educação Moral e Religiosa (opcional)	1	1	1
	TOTAL	18 a	18 a	15,5 a
		19	19	16,5

a) O aluno escolhe uma Língua Estrangeira (de Continuação ou Iniciação). Se tiver estudado no Ensino Básico apenas uma Língua Estrangeira, iniciará, obrigatoriamente, outra língua no Ensino Secundário (Alemão, Espanhol, Francês, Inglês). No caso de um aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) e c) O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b).

*O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral nos 10º e 11º anos.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (x90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
GERAL	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I ou II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA	Matemática A	3	3	3
	Física e Química A	3,5	3,5	-
	Geometria Descritiva	3	3	-
	(b) Física Química	-	-	3,5
	(c) Antropologia, Aplicações Informáticas B, Ciência Política, Clássicos de Literatura, Direito, Economia C, Filosofia A, Geografia C, Grego, Língua Estrang. I, II ou III * Psicologia B	-	-	3
	Área de Projecto	-	-	2
	Educação Moral e Religiosa (opcional)	1	1	1
TOTAL		17,5 a	17,5 a	15,5 a
		18,5	18,5	16,5

a) O aluno escolhe uma Língua Estrangeira (de Continuação ou Iniciação). Se tiver estudado no Ensino Básico apenas uma Língua Estrangeira, iniciará, obrigatoriamente, outra língua no Ensino Secundário (Alemão, Espanhol, Francês, Inglês). No caso de um aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) e c) O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b).

*O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral nos 10º e 11º anos.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (x90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
GERAL	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I ou II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
ESPECÍFICA	Matemática A	3	3	3
	Economia A	3	3	-
	Geografia A	3	3	-
	(b) Economia C Geografia C Sociologia	-	-	3
	(c) Antropologia, Aplicações Informáticas B, Ciência Política, Clássicos de Literatura, Direito, Economia C, Filosofia A, Geografia C, Grego, Língua Estrang. I, II ou III * Psicologia B	-	-	3
	Área de Projecto	-	-	2
	Educação Moral e Religiosa (opcional)	1	1	1
TOTAL		17 a 18	17 a 18	15 a 16

a) O aluno escolhe uma Língua Estrangeira (de Continuação ou Iniciação). Se tiver estudado no Ensino Básico apenas uma Língua Estrangeira, iniciará, obrigatoriamente, outra língua no Ensino Secundário (Alemão, Espanhol, Francês, Inglês). No caso de um aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) e c) O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b).

*O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral nos 10º e 11º anos.

05

04

03

01

a) O aluno escolhe uma Língua Estrangeira (de Continuação ou Iniciação). Se tiver estudado no Ensino Básico apenas uma Língua Estrangeira, iniciará, obrigatoriamente, outra língua no Ensino Secundário (Alemão, Espanhol, Francês, Inglês). No caso de um aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) A escolher 2 disciplinas.

c) e d) O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções c).

*O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral nos 10.º e 11.º anos.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (x90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
GERAL	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I ou II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
	História A	3	3	3
	Geografia A	3	3	
	Latim A	3	3	
	(b) Líng. Estrang. I, II ou III *	3,5	3,5	
	Literatura Portuguesa	3	3	
	Mat. Aplic. C. Sociais	3	3	
ESPECÍFICA	Filosofia A			
	Geografia C			
	(c) Latim B	-	-	3
	Líng. Estrang. I, II ou III *			
	Literaturas Líng. Portuguesa			
	Antropologia			
	Aplicações Informáticas B			
	(d) Ciência Política			
	Clássicos da Literatura	-	-	3
	Direito			
Economia C				
Área de Projecto	-	-	2	
Educação Moral e Religiosa (opcional)	1	1	1	
TOTAL		17 a	17 a	15 a
		18,5	18,5	16

02

Artes Visuais
(plano 1)

a) O aluno escolhe uma Língua Estrangeira (de Continuação ou Iniciação). Se tiver estudado no Ensino Básico apenas uma Língua Estrangeira, iniciará, obrigatoriamente, outra língua no Ensino Secundário (Alemão, Espanhol, Francês, Inglês). No caso de um aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) e c) O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b).

*O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral nos 10.º e 11.º anos.

05

04

03

01

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (x90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
GERAL	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I ou II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
	Desenho A	3,5	3,5	3,5
	Geometria Descritiva A	3	3	-
	Matemática B	3	3	-
ESPECÍFICA	(b) Oficina de Artes			
	Oficina Multimédia B	-	-	3,5
	Materiais e Tecnologias			
	Antropologia			
	Aplicações Informáticas B			
	Ciência Política			
	Clássicos de Literatura			
	(c) Direito	-	-	3
	Economia C			
	Filosofia A			
Geografia C				
Grego				
Língua Estrang. I, II ou III *				
Área de Projecto	-	-	2	
Educação Moral e Religiosa (opcional)	1	1	1	
TOTAL		17,5	17,5	16
		a	a	a
		18,5	18,5	17,5

Artes Visuais
(plano 2)

05

04

03

01

INÍCIO

REGRESSAR

a) O aluno escolhe uma Língua Estrangeira (de Continuação ou Iniciação). Se tiver estudado no Ensino Básico apenas uma Língua Estrangeira, iniciará, obrigatoriamente, outra língua no Ensino Secundário (Alemão, Espanhol, Francês, Inglês). No caso de um aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

b) e c) O aluno escolhe 2 disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções b).

*O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral nos 10º e 11º anos.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (x90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
GERAL	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I ou II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
	Desenho A	3,5	3,5	3,5
	Geometria Descritiva A	3	3	-
	História da Cultura e das Artes	3	3	-
ESPECÍFICA	(b) Oficina de Artes			
	Oficina Multimédia	-	-	3,5
	Materiais e Tecnologias			
	(c) Antropologia			
	Aplicações Informáticas B			
	Ciência Política			
	Clássicos de Literatura			
(c) Direito	-	-	3	
Economia C				
Filosofia A				
Grego				
Língua Estrang. I, II ou III *				
Área de Projecto	-	-	2	
Educação Moral e Religiosa (opcional)	1	1	1	
TOTAL		17,5	17,5	16
		a	a	a
		18,5	18,5	17,5

Cursos Profissionais

03

Características
Técnico de Electrotecnia
Matriz

Características
Técnico de Informática de Gestão
Matriz

Características
Técnico de Biblioteca, Arquivo e Documentação
matriz

Características
Técnico de Design Gráfico
Matriz

Técnico de Gestão
Matriz

Técnico de Manutenção Industrial/Electromecânica
Perfil
Matriz

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO

O/A Técnico/a de Electrotecnia é o/a profissional qualificado, apto a desempenhar tarefas de carácter técnico relacionadas com a instalação, manutenção e reparação de máquinas e equipamentos eléctricos, nas áreas de electricidade, electrónica e automação, respeitando as normas de higiene e segurança e os regulamentos específicos.

Actividades principais desempenhadas por este técnico:

- Seleccionar criteriosamente componentes, materiais e equipamentos, com base nas suas características tecnológicas e de acordo com as normas e os regulamentos existentes;
- Interpretar e utilizar correctamente manuais, esquemas e outra literatura técnica fornecida pelos fabricantes;
- Efectuar operações de correcção, ajuste e manutenção, segundo as instruções do fabricante;
- Analisar e interpretar anomalias de funcionamento e formular hipóteses de causas prováveis;
- Aplicar e respeitar as normas e os regulamentos relacionados com a actividade que desenvolve;
- Aplicar e respeitar as normas de protecção do ambiente e de prevenção, higiene e segurança no trabalho;
- Executar tarefas gerais, de carácter técnico, relacionadas com a instalação, manutenção e reparação de equipamento eléctrico e electrónico;
- Executar instalações de baixa e média tensão de alimentação, comando e sinalização, e proceder a operações de manutenção e reparação;
- Orientar e colaborar na reparação e manutenção de máquinas e equipamentos eléctricos.

Certificação escolar e profissional

- Curso do nível secundário de educação
- Qualificação profissional de nível 3.

Técnico de
Electrotecnia

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

COMPONENTES DE FORMAÇÃO		TOTAL DE HORAS (ciclo de formação)
SOIOCULTURAL	Língua Portuguesa	320
	Língua Estrangeira I ou II	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
	SUB-TOTAL	1 000
CIENTÍFICA	Matemática	300
	Física e Química	200
	SUB-TOTAL	500
TÉCNICA	Electricidade e Electrónica	336
	Tecnologias Aplicadas	277
	Sistemas Digitais	99
	Práticas Oficiais	468
	Formação em Contexto de Trabalho	420
SUB-TOTAL	1 600	
TOTAL DE HORAS DO CURSO		3 100

Técnico de Informática de Gestão

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO

O/A Técnico/a de Informática de Gestão é o/a profissional qualificado que possui competências no âmbito da gestão das organizações, nomeadamente na construção de modelos de gestão de negócios/projectos, criando matrizes com recurso a aplicações informáticas para as micro, pequenas e médias empresas, com vista à eficácia de resultados. Está apto a apoiar a coordenação de departamentos de informática e a proceder ao desenvolvimento, instalação e utilização de aplicações informáticas em qualquer área funcional de uma organização/empresa.

Actividades principais desempenhadas por este técnico:

- Instalar, configurar e efectuar a manutenção de diferentes sistemas operativos e de *software* de aplicação;
- Instalar, configurar, desenvolver e efectuar a manutenção de bases de dados;
- Avaliar e participar na escolha de utilitários, assim como nas políticas de segurança em sistemas informáticos;
- Desenvolver aplicações na área de gestão;
- Avaliar e participar na escolha de ferramentas de gestão;
- Analisar, testar e implementar ferramentas de gestão;
- Parametrizar e adequar, a necessidades específicas, ferramentas de gestão existentes;
- Analisar problemas e propor soluções adequadas aos meios existentes na empresa;
- Desenvolver módulos que complementem as aplicações de gestão, à medida das necessidades da empresa;
- Desenvolver, distribuir, instalar e efectuar a manutenção de aplicações informáticas, utilizando ambientes e linguagens de programação orientados a objectos, procedimentais e visuais;
- Desenvolver, instalar e manter servidores, páginas e sistemas de informação nas tecnologias *web*;
- Colaborar na gestão de meios humanos, materiais e financeiros;
- Participar na execução da contabilidade geral da empresa;
- Apoiar o processamento de salários;
- Utilizar aplicações de facturação, *stocks*, contas correntes, imobilizadas, contabilidade e salários;
- Participar na organização dos processos e procedimentos das obrigações fiscais;
- Participar nos processos e procedimentos referentes aos diversos regimes de protecção social;
- Apoiar o expediente e o arquivo;
- Participar na elaboração de relatórios e mapas de gestão.

Certificação escolar e profissional

- Curso do nível secundário de educação
- Qualificação profissional de nível 3.

Técnico de
Informática
de Gestão

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

COMPONENTES DE FORMAÇÃO		TOTAL DE HORAS (ciclo de formação)
SOCIOCULTURAL	Língua Portuguesa	320
	Língua Estrangeira I ou II	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
	SUB-TOTAL	1 000
CIENTÍFICA	Matemática	300
	Economia	200
	SUB-TOTAL	500
TÉCNICA	Linguagem de Programação	458
	Organização de Empresas e Aplicações de Gestão	287
	Sistemas de Informação	252
	Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração	183
	Formação em Contexto de Trabalho	420
SUB-TOTAL	1 600	
TOTAL DE HORAS DO CURSO		3 100

Técnico de Biblioteca, Arquivo e Documentação

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO

O/A Técnico/a de Biblioteca, arquivo e documentação é o profissional qualificado que, no domínio dos princípios da biblioteconomia e da arquivística, está apto, sob orientação do técnico superior da área, a executar as tarefas inerentes ao processamento documental, tendo em vista a conservação e a difusão de documentos e informação, por forma a preservar o património documental e satisfazer diferentes necessidades de utilizadores/clientes, quer em bibliotecas ou serviços de documentação e informação, quer em instituições de arquivo ou serviços de arquivo.

Actividades principais desempenhadas por este técnico:

- Registrar, descrever, organizar, cotar e acondicionar documentos, em qualquer suporte, segundo as normas aplicáveis em bibliotecas, arquivos e serviços de documentação;
- Participar na avaliação, selecção, aquisição e eliminação de documentos, de acordo com os princípios estabelecidos e as políticas seguidas em qualquer tipo de biblioteca, arquivo ou serviço de documentação, de natureza pública ou privada;
- Participar na construção de inventários, catálogos, guias e índices, utilizando sistemas manuais ou automatizados, em bibliotecas, arquivos e serviços de documentação;
- Apoiar os utilizadores / clientes das unidades documentais na pesquisa de informação;
- Participar na organização de serviços de atendimento e de empréstimo, bem como na preparação de acções de difusão da informação, tais como publicações, exposições ou visitas de estudo;
- Participar em tarefas de gestão de recursos, gestão de projectos e gestão da qualidade, em unidades documentais;
- Aplicar as normas vigentes de Segurança e Saúde no Trabalho ao contexto laboral específico.

Certificação escolar e profissional

- Curso do nível secundário de educação
- Qualificação profissional de nível 3.

Técnico de Biblioteca, Arquivo e Documentação

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

COMPONENTES DE FORMAÇÃO		TOTAL DE HORAS (ciclo de formação)
SOCIOCULTURAL	Língua Portuguesa	320
	Língua Estrangeira I ou II	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
	SUB-TOTAL	1 000
CIENTÍFICA	História da Cultura e das Artes	200
	Psicologia e Sociologia	200
	Matemática	100
	SUB-TOTAL	500
TÉCNICA	Informação Documental	100
	Técnicas Documentais	450
	Tecnologias da Informação	350
	Gestão da Informação em Bibliotecas e Arquivos	280
	Formação em Contexto de Trabalho	420
	SUB-TOTAL	1 600
TOTAL DE HORAS DO CURSO		3 100

Técnico de Design Gráfico

PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO

O/A Técnico/a de Design Gráfico é o profissional qualificado apto a conceber e maquetizar objectos gráficos bi e tridimensionais utilizando para isso meios electrónicos e manuais, bem como preparar a arte final para a impressão e acompanhar os processos de pré-impressão e impressão.

Actividades principais desempenhadas por este técnico:

- Conceber e maquetizar objectos gráficos bi e tridimensionais utilizando meios electrónicos e manuais;
- Obter imagens e textos por processos electrónicos
- Criar imagens, gráficos, ilustrações e animações, utilizando meios manuais e informáticos, para determinado fim e/ou tipo de impressão;
- Efectuar o tratamento de textos relativamente à sua forma e conteúdo, utilizando programas informáticos específicos;
- Compor a estrutura das páginas, utilizando programas de informática específicos;
- Efectuar o tratamento de textos e de imagens, compor e conceber as páginas para publicação “online” ou para apresentação “offline”.

Certificação escolar e profissional

- Curso do nível secundário de educação
- Qualificação profissional de nível 3.

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

Técnico de
Design Gráfico

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

COMPONENTES DE FORMAÇÃO		TOTAL DE HORAS (ciclo de formação)
SOCIOCULTURAL	Língua Portuguesa	320
	Língua Estrangeira I ou II	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
	SUB-TOTAL	1 000
CIENTÍFICA	Geometria Descritiva	200
	História da Cultura e das Artes	200
	Matemática	100
	SUB-TOTAL	500
TÉCNICA	Desenho e Comunicação Visual	180
	Design Gráfico	500
	Oficina Gráfica	500
	Formação em Contexto de Trabalho	420
	SUB-TOTAL	1 600
TOTAL DE HORAS DO CURSO		3 100

Técnico de Manutenção Industrial/ Electromecânica

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO

O/A Técnico/a de Manutenção Industrial/Electromecânica é o profissional qualificado apto a orientar e desenvolver actividades na área da manutenção, relacionadas com análise e diagnóstico, controlo e monitorização das condições de funcionamento dos equipamentos electromecânicos e instalações eléctricas industriais.

Planeia, prepara e procede a intervenções no âmbito da manutenção preventiva, sistemática ou correctiva, executa ensaios e repõe em marcha os equipamentos, de acordo com as normas de segurança, saúde e ambiente e os regulamentos específicos em vigor.

Actividades principais desempenhadas por este técnico:

- Interpretar desenhos, normas e outras especificações técnicas, a fim de identificar formas e dimensões, funcionalidade, materiais e outros dados complementares relativos a equipamentos electromecânicos e instalações eléctricas industriais;
- Controlar o funcionamento dos equipamentos, detectar e diagnosticar anomalias;
- Planear, desenvolver e controlar os trabalhos de manutenção e de conservação, em equipamentos e instalações, de acordo com as normas de segurança, saúde e ambiente e regulamentos específicos em vigor;
- Avaliar e providenciar os meios humanos e materiais necessários à intervenção de manutenção, tendo em consideração os prazos para execução;
- Planear e estabelecer a sequência e os métodos de trabalho de desmontagem, reparação e montagem de componentes e/ou equipamentos e definir a aplicação de processos, materiais e ferramentas adequadas à execução dos trabalhos, de acordo com o diagnóstico efectuado;
- Controlar e avaliar as intervenções de manutenção e os equipamentos intervencionados, utilizando instrumentos adequados;
- Proceder à instalação, preparação e ensaio de vários tipos de máquinas, motores e outros equipamentos industriais;
- Colaborar no desenvolvimento de estudos e projectos de adaptação de sistemas e equipamentos para melhoria da eficiência, ganhos de produtividade e prevenção de avarias.

Certificação escolar e profissional

- Curso do nível secundário de educação
- Qualificação profissional de nível 3.

Técnico de Manutenção Industrial/ Electromecânica

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

COMPONENTES DE FORMAÇÃO		TOTAL DE HORAS (ciclo de formação)
SOCIOCULTURAL	Língua Portuguesa	320
	Língua Estrangeira I ou II	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
	SUB-TOTAL	1 000
CIENTÍFICA	Matemática	300
	Física e Química	200
	SUB-TOTAL	500
TÉCNICA	Desenho Técnico	170
	Tecnologia e Processos	410
	Organização Industrial	120
	Práticas Oficinais	480
	Formação em Contexto de Trabalho	420
	SUB-TOTAL	1 600
TOTAL DE HORAS DO CURSO		3 100

Técnico de Gestão

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

PERFIL DE DESEMPENHO À SAÍDA DO CURSO

O/A Técnico/a de Gestão é o profissional qualificado que exerce competências no âmbito da gestão das organizações, estando apto a colaborar nos aspectos organizativos, operacionais e financeiros dos diversos departamentos de uma unidade económica ou serviço público, com capacidade para tomada de decisões com base em objectivos previamente definidos pela administração ou direcção.

Actividades principais desempenhadas por este técnico:

- Receber, verificar, registar e arquivar documentação;
- Elaborar e expedir documentação;
- Colaborar no apoio à administração/direcção;
- Processar salários;
- Colaborar com o departamento de compras;
- Gerir stocks;
- Gerir carteiras de clientes;
- Classificar e contabilizar documentos;
- Colaborar na elaboração de demonstrações financeiras e relatórios de gestão;
- Colaborar na elaboração do plano de actividades, orçamentos e contas anuais;
- Controlar os fluxos de tesouraria.

Certificação escolar e profissional

- Curso do nível secundário de educação
- Qualificação profissional de nível 3.

05

04

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

COMPONENTES DE FORMAÇÃO		TOTAL DE HORAS (ciclo de formação)
SOCIOCULTURAL	Língua Portuguesa	320
	Língua Estrangeira I ou II	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias da Informação e Comunicação	100
	Educação Física	140
	SUB-TOTAL	1 000
CIENTÍFICA	Matemática	300
	Economia	200
	SUB-TOTAL	500
TÉCNICA	Gestão	500
	Contabilidade e Fiscalidade	450
	Direito das Organizações	130
	Cálculo Financeiro e Estatística Aplicada	100
	Formação em Contexto de Trabalho	420
SUB-TOTAL	1 600	
TOTAL DE HORAS DO CURSO		3 100

Ensino Recorrente (Secundário)

Cursos
Científico-Humanísticos

Ciências Sociais e Humanas

Ciências Socioeconómicas

Ciências e Tecnologias

04

Artes Visuais

Línguas e Literaturas

05

03

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (x90 minutos) (a) E N.º DE MÓDULOS (M)					
		M	10º	M	11º	M	12º
GERAL	Português	3	2	3	2	3	2
	Língua Estrangeira I ou II (b)	3	1	3	1	-	-
	Filosofia	3	2	3	2	-	-
	Tecnologias da Informação e Comunicação	3	1	-	-	-	-
	Matemática A	3	3	3	3	3	3
	Física e Química A	3	3	3	3	-	-
	Biologia e Geologia	3	3	3	3	-	-
ESPECÍFICA	A ESCOLHER UMA DISCIPLINA						
	Biologia						
	Física	-	-	-	-	3	3
	Química						
	Geologia						
TOTAL		21	15	18	14	9	8

(a) Podendo ser desdobradas em unidades lectivas parciais de 45 minutos.

(b) O aluno deverá dar continuidade a uma das línguas estrangeiras estudadas no Ensino Básico.

Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua na componente de formação geral. Neste caso, tomando em conta as disponibilidades da escola, o aluno poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (x90 minutos) (a) E N.º DE MÓDULOS (M)					
		M		10º		12º	
		M	10º	M	11º	M	12º
GERAL	Português	3	2	3	2	3	2
	Língua Estrangeira I ou II (b)	3	1	3	1	-	-
	Filosofia	3	2	3	2	-	-
	Tecnologias da Informação e Comunicação	3	1	-	-	-	-
	Matemática A	3	3	3	3	3	3
	Economia A	3	3	3	3	-	-
	Geografia A	3	3	3	3	-	-
ESPECÍFICA	Economia A						
	A ESCOLHER UMA DISCIPLINA					3	3
	Geografia C	-	-	-	-	3	3
	Sociologia						
	Filosofia A						
TOTAL		21	15	18	14	9	8

(a) Podendo ser desdobradas em unidades lectivas parciais de 45 minutos.

(b) O aluno deverá dar continuidade a uma das línguas estrangeiras estudadas no Ensino Básico.

Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua na componente de formação geral. Neste caso, tomando em conta as disponibilidades da escola, o aluno poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (x90 minutos) (a) E N.º DE MÓDULOS (M)					
		M		10º		12º	
		M	10º	M	11º	M	12º
GERAL	Português	3	2	3	2	3	2
	Língua Estrangeira I ou II (b)	3	1	3	1	-	-
	Filosofia	3	2	3	2	-	-
	Tecnologias da Informação e Comunicação	3	1	-	-	-	-
	Matemática A	3	3	3	3	3	3
	Mat. Aplicada às C. Sociais	3	3	3	3	-	-
	Geografia A	3	3	3	3	-	-
ESPECÍFICA	Geografia C						
	A ESCOLHER UMA DISCIPLINA					3	3
	Sociologia	-	-	-	-	3	3
	Filosofia A						
	Psicologia B						
TOTAL		21	15	18	14	9	8

(a) Podendo ser desdobradas em unidades lectivas parciais de 45 minutos.

(b) O aluno deverá dar continuidade a uma das línguas estrangeiras estudadas no Ensino Básico.

Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua na componente de formação geral. Neste caso, tomando em conta as disponibilidades da escola, o aluno poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (x90 minutos) (a) E N.º DE MÓDULOS (M)					
		M	10º	M	11º	M	12º
GERAL	Português	3	2	3	2	3	2
	Língua Estrangeira I ou II (b)	3	1	3	1	-	-
	Filosofia	3	2	3	2	-	-
	Tecnologias da Informação e Comunicação	3	1	-	-	-	-
	Desenho A	3	3	3	3	3	3
	Geometria Descritiva A	3	3	3	3	-	-
	Matemática A ou História da Cultura e das Artes	3	3	3	3	-	-
ESPECÍFICA	Oficina das Artes						
	A ESCOLHER UMA DISCIPLINA						
	Oficina Multimédia B	-	-	-	-	3	3
	Materiais e Tecnologias						
	Filosofia A						
TOTAL		21	15	18	14	9	8

(a) Podendo ser desdobradas em unidades lectivas parciais de 45 minutos.

(b) O aluno deverá dar continuidade a uma das línguas estrangeiras estudadas no Ensino Básico.

Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua na componente de formação geral. Neste caso, tomando em conta as disponibilidades da escola, o aluno poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

COMPONENTES DE FORMAÇÃO	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL (x90 minutos) (a) E N.º DE MÓDULOS (M)					
		M	10º	M	11º	M	12º
GERAL	Português	3	2	3	2	3	2
	Língua Estrangeira I ou II (b)	3	1	3	1	-	-
	Filosofia	3	2	3	2	-	-
	Tecnologias da Informação e Comunicação	3	1	-	-	-	-
	Língua Estrangeira II ou III	3	3	3	3	3	3
	Literatura Portuguesa	3	3	3	3	-	-
	História da Cultura e das Artes	3	3	3	3	-	-
ESPECÍFICA	A ESCOLHER UMA DISCIPLINA						
	Literatura Portuguesa						
	Língua Estrangeira I ou II	-	-	-	-	3	3
	Psicologia B						
TOTAL		21	15	18	14	9	8

(a) Podendo ser desdobradas em unidades lectivas parciais de 45 minutos.

(b) O aluno deverá dar continuidade a uma das línguas estrangeiras estudadas no Ensino Básico.

Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua na componente de formação geral. Neste caso, tomando em conta as disponibilidades da escola, o aluno poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

Cursos EFA

05

Técnico de Construção Civil
Técnico de Informática
Técnico Administrativo

Ensino Secundário (12.º ano)

Saídas profissionais

Matriz Curricular

- 04
- 03
- 02
- 01

INÍCIO

REGRESSAR

Nível secundário (NS) 12.º ano nível 3

04

03

02

01

INÍCIO

REGRESSAR

DESTINATÁRIOS:

Pessoas com idade igual ou superior a 18 anos à data do início da formação, sem a qualificação adequada para efeitos de inserção ou progressão no mercado de trabalho e, prioritariamente, sem a conclusão do ensino secundário.

PERFIS de SAÍDAS PROFISSIONAIS:

1. Técnico/a Administrativo/a: é o profissional que (...) planeia, organiza, executa e controla tarefas administrativas relativamente ao funcionamento das organizações (empresas ou serviços públicos), nomeadamente as que estão associadas aos fluxos internos e externos de circulação de informação, do processo administrativo.

2. Técnico/a de Informática: é o profissional que, de forma autónoma e no limite das competências que lhe são atribuídas, executa a gestão de um parque informático, a instalação e manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e aplicações informáticas, configura e opera aplicações de escritório e bases de dados, desenvolve programação, instalação e gere servidores *web*, bem como procede à formatação de páginas em hipertexto para a *Intranet/Internet*.

3. Técnico/a de Desenho da Construção Civil: é o/a profissional que com base nos elementos que lhes são fornecidos ou por ele recolhidos, executa as peças desenhadas de levantamento, projecto e apoio à preparação e execução de obra, utilizando técnicas de desenho manuais e com recurso a software específico.



Escola Sec. da Maia | Av. Luís de Camões | 4470-194 MAIA
T: 22 947 84 80 | F: 22 941 44 85

Serviço de Psicologia e Orientação
T: 22 947 84 85

www.esmaia.pt
geral@esmaia.pt
spo@esmaia.pt

